

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Тищенко А.Г., Семенова Л.П., Федоров Ю.Ю., Гаспорян А.К., мастера производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № 1
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 25 сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.05 изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессиям «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», «Облицовщик-плиточник», «Маляр», «Электрогазосварщик», «Слесарь сантехник», «Каменщик», «Сборщик мебели».

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций, устройства ограждающих конструкций, перегородок, выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов (панелей, плит), выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

- по профессии «Облицовщик-плиточник»:

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ, выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей и ремонта

облицованных поверхностей плитками и плитами;

- по профессии «Маляр»:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ, процесс окрашивания поверхностей различными малярными составами, выполнения ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей;

- по профессии «Электрогазосварщик»:

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке, подготовки баллонов регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки, выполнения сборки изделий под сварку, выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и несложных деталей узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей;

- по профессии «Слесарь сантехник»:

выполнения работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

- по профессии «Каменщик»:

выполнения общих каменных работ средней сложности, гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки, выполнения ремонта каменных конструкций;

- по профессии «Сборщик изделий из древесины»:

выполнения сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

Уметь:

- по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»:

организовывать рабочее место, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов, определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту, определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда, подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей, осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, выбирать способы установки

листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей, осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов и др.;

- по профессии «Облицовщик-плиточник»:

определять основные свойства материалов, пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов, выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности, очищать поверхности инструментами и машинами, сглаживать поверхности и промазывать отдельные места;

- по профессии «Маляр»:

просчитывать объемы работ и потребности материалов, определять пригодность применяемых материалов, очищать поверхности инструментами и машинами, сглаживать поверхности и промазывать отдельные места, соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, подготавливать различные поверхности к окраске и оклейке обоев, приготавливать шпаклевочные, грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии, пасты и клеи по заданному рецепту, осуществлять обработку поверхности олифой, протравливать штукатурки нейтрализующим раствором, грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом, окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способами, покрывать поверхности лаком, вытягивать филенки, наносить клеевые основы на поверхности, оклеивать потолки и стены обоями;

- по профессии «Электрогазосварщик»:

выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла, подготовку газовых баллонов к работе; сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; технологические приёмы ручной дуговой, плазменной сварки, полуавтоматическую сварку деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях шва, устанавливать режимы сварки по заданным параметрам, экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием, соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

- по профессии «Каменщик»:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки, производить каменную кладку стен и столбов из камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; выполнять цементную стяжку; пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи механизированного инструмента, соблюдать безопасные

условия труда при выполнении общих каменных работ, проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

- по профессии «Сборщик изделий из древесины»:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ, подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ, выполнять сборочные соединения различных видов и общую сборку изделия, производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия, обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами, производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

Знать:

по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения, правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов, виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения, технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др., технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления, виды и назначение крепежных изделий, технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.; облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей; общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.; виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

по профессии «Облицовщик-плиточник»:

правила техники безопасности, перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов, виды маяков, их назначение; последовательность операций при их установке, виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления.

по профессии «Маляр»:

методы организации труда на рабочем месте, нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы, правила техники безопасности, виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, способы подготовки поверхностей под окрвшивание и оклеивание поверхностей, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин, способы приготовления окрасочных составов и способы подбора окрасочных составов; технологическую последовательность выполнения малярных и клеевых работ, основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания, способы вытягивания филенок, контроль качества малярных и клеевых работ, виды, причины и технологию устранения дефектов;

по профессии «Электрогазосварщик»:

правила подготовки изделий под сварку, назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; правила наложения прихваток; типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе; выполнять технологические приёмы ручной дуговой сварки; выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом; устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов; основы электротехники в пределах выполняемой работы; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.

по профессии «Слесарь сантехник»:

сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, показатели технического уровня оборудования

систем водоснабжения, водоотведения, отопления; нормативную базу технической эксплуатации; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

- по профессии «Каменщик»:

ложные системы кладки и перевязки швов; приемы кладки простых и сложных стен; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию кладки перемычек, арок над оконными, дверными проемами и нишами; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

по профессии «Сборщик изделий из древесины»:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру-фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК):

по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»:

выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит (ПК.1);

по профессии «Облицовщик-плиточник»:

выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ (ПК.1),

выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей (ПК.2), выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами (ПК.3);

по профессии «Маляр»:

выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ (ПК.1), окрашивать поверхности различными малярными составами (ПК.2), выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей (ПК.3);

по профессии «Электрогазосварщик»:

подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки, выполнять сборку изделий под сварку (ПК.1), выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей (ПК.2), выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна (ПК.3), обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда (ПК.4);

по профессии «Слесарь сантехник»:

обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания (ПК.1), обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания (ПК.2), определять неисправность и возможность устранения дефектов в работе автономных источников теплоснабжения (ПК.3), осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания (ПК.4), осуществлять ремонт системы отопления здания (ПК.5);

по профессии «Каменщик»:

Производить каменные работы различной сложности (ПК.1), выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладки (ПК.2);

по профессии «Сборщик изделий из древесины»:

производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов (ПК.1), устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов (ПК.2), устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов (ПК.3), выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами (ПК.4), проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия (ПК.5).

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики всего – 504 часа, в том числе:

МДК.05.01 - 36 часов;

МДК.05.02 – 72 часов;

МДК.05.03 - 72 часов;

МДК.05.04 – 72 часов;

МДК.05.05 – 72 часов;

МДК.05.06 – 36 часов;

МДК.05.07 – 144 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, включая:

учебной практики – 504 часа,

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по рабочей профессии в 4 семестре.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	504
практические занятия,	500
контрольная работа в форме комплексного задания	6

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

2.2.1. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Облицовщик-плиточник»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник»		36	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место облицовщика-плиточника, 3) ручные инструменты	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	6	
Тема 2. Приготовление растворов, сухих смесей и мастик	Содержание учебного материала: 1) применяемые расходные материалы 2) определение качества материалов	6	3
	Практические занятия: «Приготовить раствор и мастику с соблюдением дозирования, приемы смешивания». «Сортировка плиток с помощью шаблонов. Выполнение рисунка для наборно-мозаичных работ, укладка насухо плиток»	6	
Тема 3 Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку	Содержание учебного материала: 1) подготовка инструментов 2) замеры поверхности и составления рисунка укладки плитки, разметка	6	3
	«Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения облицовки стен глазурованной плиткой на цементном растворе на предоставляемой рабочей поверхности», «Выполнение рисунков при отдельных операциях по облицовке стен с применением шаблонов»	6	
Тема 4. Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными плитками	Содержание учебного материала: 1) таблица последовательности выполнения облицовки шов в шов, в разбежку, по диагонали; 2) контроль качества выполняемых работ	6	3
	Практические занятия: «Составить таблицу последовательности выполнения облицовки шов в шов, в разбежку, по диагонали;» «Выполнить работу по облицовке вертикальных и горизонтальных предоставляемых рабочих поверхностей» «Произвести контроль качества выполненной работы»	6	
Тема 5 Устройство плиточных полов	Содержание учебного материала: 1) таблица последовательности выполнения облицовки шов в шов, в разбежку, по диагонали;	6	

	2) контроль качества выполняемых работ		
	Практические занятия: «Составить таблицу последовательности выполнения облицовки шов в шов, в разбежку, по диагонали;» «Выполнить работу по облицовке полов предоставляемых рабочих поверхностей» «Произвести контроль качества выполненной работы»	6	
Тема 6. Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей	Содержание учебного материала: 1) требования СНиП к облицовываемым поверхностям и плиточным облицовкам, 2) способы устранения дефектов и ремонта плиточных полов и облицованных поверхностей.	4	3
	Практические занятия: «Установить дефекты и произвести ремонт найденных дефектов на облицовочных поверхностях»	4	
	Дифференцированный зачет	2	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Маляр»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии маляр»		72	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место маляра, 3) ручные инструменты	3	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	3	
Тема 2. Приготовление шпатлевки из сухих смесей, виды красок, работа с колерами.	Содержание учебного материала: 1) применяемые расходные материалы 2) определение качества материалов	3	3
	Практические занятия: «Приготовить шпатлевку с соблюдением инструкции». «Экскурсия на строительные площадки»	3	
Тема 3 Очистка поверхностей стен, потолка от побелки, старой краски,	Содержание учебного материала: 1) подбор и подготовка инструментов 2) осмотр предоставленной поверхности	12	3

обоев	Практические занятия: Очистка поверхностей стен от побелки, окраски и обоев	12	
Тема 4. Шпатлевание поверхностей стен, шлифовка поверхностей	Содержание учебного материала: 1) методы нанесения шпатлевки	18	3
	Практические занятия: «Шпатлевание стен, потолков и шлифовка» «Выравнивание углов при помощи шпатлевки»	18	
Тема 5 Покраска стен и потолка	Содержание учебного материала: 1) покраска стен валиками, кистью, краскораспылителем 2) контроль качества выполняемых работ	16	3
	Практические занятия: «Покраска стен и потолков различными методами» «Покраска полов с применением строительной ленты»	16	
Тема 6. Оклейка обоев	Содержание учебного материала: 1) расчет необходимого количества обоев на рабочую поверхность 2) подготовка обоев к работе	18	3
	Практические занятия: «Оклейка обоями поверхности стен»	18	
	Дифференцированный зачет	2	

2.2.3. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»		72	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место монтажника каркасно-обшивочных работ, 3) ручные инструменты	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	6	

Тема 2. Установка металлического каркаса для перегородок	Содержание учебного материала: 1) составление схемы перегородки, 2) составление чертежа перегородки, 3) расчет необходимого количества профилей	12	3
	Практические занятия: «Получение расходных материалов». «Установка металлических профилей по изготовленным чертежам» «Контроль качества выполненных работ»	12	
Тема 3 Обшивка металлического каркаса гипсокартоном	Содержание учебного материала: 1) Раскрой гипсокартона в соответствии с чертежами	12	3
	Практические занятия: «Обшивка металлического каркаса гипсокартоном» «Контроль качества выполненных работ»	12	
Тема 4. Обшивка потолков гипсокартоном	Содержание учебного материала: 1) Раскрой гипсокартона в соответствии с чертежами	12	3
	Практические занятия: «Обшивка потолков гипсокартоном» «Подготовка швов к шпатлеванию и шпатлевка швов» «Контроль качества выполненных работ»	12	
Тема 5 Обшивка стен пластиковыми панелями	Содержание учебного материала: 1) виды пластиковых панелей 2) технология соединения панелей	12	3
	Практические занятия: «Подготовка стен обшивке» «Обшивка стен пластиковыми панелями» «Контроль качества выполненных работ»	12	
Тема 6. Установка дверей и оконных блоков	Содержание учебного материала: 1) правила установки дверей и окон	12	3
	Практические занятия: «Установка оконных блоков» «Установка дверных коробок и дверей» «Контроль качества выполненных работ»	12	
	Дифференцированный зачет	6	

2.2.4. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Электрогазосварщик»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Электрогазосварщик»		72	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место электрогазосварщика, 3) ручные инструменты	2	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	2	
Тема 2. Ручная дуговая сварка изделий покрытыми электродами.	Содержание учебного материала: 1) сварочный пост, 2) режимы сварки и наплавки, 3) правила и приемы наложения сварных швов,	34	3
	Практические занятия: 1) «Стыковая сварка тонко($s=5\text{мм}$) и толстостенных($s=10\text{мм}$) пластин с проваром корня шва во всех пространственных положениях», 2) «Сборка и последующая заварка таврового соединения во всех положениях сварного шва», 3) «Стыковая сварка труб диаметром 102мм в различных положениях сварного шва»,	34	
Тема 3 Частично механизированная (полуавтоматическая) сварка и наплавка.	Содержание учебного материала: 1) сварочный пост, 2) режимы сварки и наплавки, 3) правила и приемы наложения сварных швов,	16	3
	Практические занятия: 1) «Стыковая сварка тонко($s=5\text{мм}$) и толстостенных($s=10\text{мм}$) пластин с проваром корня шва во всех пространственных положениях», 2) «Сборка и последующая заварка таврового соединения во всех положениях сварного шва», 3) «Стыковая сварка труб диаметром 102мм в различных положениях сварного шва»,	16	
Тема 4. Сварка не плавящимся электродом в среде защитного газа.	Содержание учебного материала: 1) сварочный пост, 2) режимы сварки и наплавки, 3) правила и приемы наплавки валиков, 4) правила и приемы наложения сварных	16	3

	Практические занятия: 1) «Стыковая сварка тонкостенных($s=5\text{мм}$) пластин с проваром корня шва во всех пространственных положениях», 2) «Стыковая сварка труб диаметром 102мм в различных положениях сварного шва),	16	
	Дифференцированный зачет	4	

2.2.5. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Слесарь сантехник»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Слесарь сантехник»		72	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место слесаря сантехника, 3) ручные инструменты	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	6	
Тема 2. Холодное водоснабжение	Содержание учебного материала: 1) схемы подачи холодной воды 2) расчет необходимого количества расходных материалов (трубы, смесители, соединители)	12	3
	Практические занятия: «Соединение стальных труб на резьбе. Соединение стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки» «Способы соединения полихлорвиниловых труб» «Составление схемы подачи холодной воды на конкретном объекте» «Работы по подводке подачи холодной воды по точкам разбора (ванна, раковина, унитаз)» «Проверка качества выполняемых работ»	12	
Тема 3 Горячее водоснабжение	Содержание учебного материала: 1) схемы подачи горячего водоснабжения 2) расчет необходимого количества расходных материалов (трубы, смесители, соединители)	18	3
	Практические занятия: «Способы соединения полихлорвиниловых труб» «Составление схемы подачи горячей воды на конкретном объекте» «Работы по подводке подачи горячей воды по точкам разбора (ванна, раковина, полотенцесушитель)»	18	

	«Проверка качества выполняемых работ»		
Тема 4. Требования к установке водо- и тепло-потребляющего оборудования	Содержание учебного материала 1)документация по установке оборудования	18	3
	Практические занятия: «Сборка и установка ванн, раковин с тумбочками, полотенцесушителей» «Установка смесителей и подключение холодной и горячей воды» «Проверка качества выполняемых работ»	18	
Тема 5. Канализация	Содержание учебного материала: 1)схемы установки канализационных сетей 2) контроль качества выполняемых работ	16	3
	Практические занятия: «Составление схемы установки канализационной сети на данном объекте» «Работы по установке канализационной сети в соответствии со схемой» «Проверка качества выполняемых работ»	16	
	Дифференцированный зачет	2	

2.2.6. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Каменщик»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Каменщик»		36	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место монтажника каркасно-обшивочных работ, 3) ручные инструменты	3	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их», «Работа с ручным инструментом»	3	
Тема 2. . Каменная кладка	Содержание учебного материала: 1) применяемые расходные материалы 2) определение качества материалов	3	3

	Практические занятия: «Составление технологических карт: на смешанную кладку стен, на декоративную кладку стен,».	3	
Тема 3 Системы перевязки швов	Содержание учебного материала: 1) подбор и подготовка инструментов 2) подготовка рабочего раствора	12	3
	Практические занятия: «Однорядная система перевязки швов: кладка углов стен в 2 и 2,5 кирпича; кладка примыканий стен в 1,5 и 2 кирпича» «Многорядная система перевязки швов: кладка углов стен различной толщины; кладка примыканий стен; кладка пересечений стен различной ширины»	12	
Тема 4. . Выполнение каменных работ различной сложности	Содержание учебного материала: 1) подбор и подготовка инструментов 2) подготовка рабочего раствора	12	3
	Практические занятия: «Кладка из керамических пустотелых камней» «Кладка из бетонных и природных камней правильной формы» «Кладка из керамических пустотелых камней»	12	
Тема 5 Ремонт каменной кладки	Содержание учебного материала: 1) Ручной и механизированный инструмент для ремонта кладки	6	3
	Практические занятия: «Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов»	6	
	Дифференцированный зачет	2	

2.2.7. Тематический план и содержание учебной практики по рабочей профессии «Сборщик изделий из древесины»

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.05.01 в рамках учебной практики МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Сборщик изделий из древесины»		144	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место сборщика мебели, безопасность труда и обеспечение санитарии. 3) ручные инструменты	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с ручным инструментом», «Изучение технических характеристик ручного инструмента», «Приспособления, инструменты применяемые в работе и правила использования их»,	6	

	«Работа с ручным инструментом»		
Тема 2. Основные понятия о сборке	Содержание учебного материала: 1) стадии технологического процесса 1) применяемые расходные материалы 2) определение качества материалов	12	3
	Практические занятия: «Виды сборочных соединений» «Расчет материала по чертежам изготавливаемой мебели (полки для ванных комнат, книжные полки, столы для общежития)» «Раскрой пиломатериала на станке в соответствии с чертежами»	12	
Тема 3 Ручная сборка	Содержание учебного материала: 1) подготовка рабочего места и инструмента	36	3
	Практические занятия: «Оклейка кромок деталей полок для ванных комнат» «Сборка полок для ванных комнат»	36	
Тема 4. Сборка корпусных изделий	Содержание учебного материала: 1) подготовка рабочего места и инструмента	72	3
	Практические занятия: «Раскрой пиломатериала на станке в соответствии с чертежами» «Оклейка кромок деталей для книжных полок» «Сборка книжных полок» «Раскрой пиломатериала на станке в соответствии с чертежами» «Оклейка кромок деталей прикладного стола» «Сборка прикладного стола»	72	
Тема 5 Точность сборки	Содержание учебного материала: 1) методика перевода материалов в готовое изделие	12	3
	Практические занятия: «Контроль качества сборки изделий, собранных во время практики» «Расчет израсходованного материала и составление актов перевода материала в готовые изделия»	12	
	Дифференцированный зачет	6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется наличие учебный кабинет технологии отделочных строительных работ, мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций и производства плиточных работ, мастерская малярных работ, мастерские сварочных работ и мастерская по сборке изделий из древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы и стулья аудиторные; стол и стул преподавателя; тематические стенды и плакаты по монтажу каркасно-обшивных конструкций; образцы комплектов инструмента и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций, малярных работ; макеты выполнения отдельных видов монтажа каркасно-обшивных конструкций (потолков и полов); образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций, вспомогательные материалы и т.д.; виды керамических плиток, способы укладки плиток.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, набор цифровых образовательных ресурсов по монтажу каркасно-обшивных конструкций, строительных внутренних работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: кабины для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполнения работ по укладке плиток на подгруппу, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря. Рабочие места электрогазосварщика, включающих необходимое оборудование по всем видам сварочных работ. Мастерская по производству сантехнических работ, где представлены стенды по..... Мастерская по сборке мебели.....

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1. Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. — 978-5-386-07761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>

2. Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. — 978-5-386-07761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>

3. Николаев, О. К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О. К. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. — 978-5-386-07761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>

4. Данилов, А. И. Стальной каркас одноэтажного производственного здания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Данилов, А. Р. Туснин, О. А. Туснина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 187 с. — 978-5-7264-1300-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48043.html>

5. Головина, С. Г. Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Головина, Н. В. Норина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 72 с. — 978-5-9227-0572-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49949.html>

6. Савченко, Н. В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Савченко, Л. А. Шелкова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 276 с. — 978-985-503-586-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67666.html>

7. Обучение рабочей профессии облицовщик-плиточник [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Б. Щелоков, А. Н. Вахотин, О. Б. Кондрашкин. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80913.html>

8. Скепко, И. В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум [Электронный ресурс] : пособие / И. В. Скепко, Л. А. Шелкова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67757.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции по профессии «Монтажник каркасно-обшивочных работ»: ПК 1. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. по профессии «Облицовщик-плиточник»: ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. ПК 1.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Формы: практические работы, дневник по практике. Методы: устный опрос, целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.

<p>ПК 1.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p> <p style="padding-left: 40px;">по профессии «Маляр»:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p> <p style="padding-left: 40px;">по профессии «Электрогазосварщик»:</p> <p>ПК1.1 Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки. Выполнять сборку изделий под сварку.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p style="padding-left: 40px;">по профессии «Слесарь сантехник»:</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.</p> <p>ПК 1.3. Определять неисправность и возможность устранения дефектов в работе автономных источников теплоснабжения.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять ремонт системы отопления здания.</p> <p style="padding-left: 40px;">по профессии «Каменщик»:</p> <p>ПК 1.Производить каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 2.Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p style="padding-left: 40px;">по профессии «Сборщик изделий из древесины»:</p> <p>ПК 1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p> <p>ПК 5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.</p> <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, 4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, 	
---	--

<p>5) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, 6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
---	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия сварочной мастерской, оснащённой аппаратурой для проведения газопламенных работ: баллон пропана, баллон ацетилен, баллон кислорода, газовые редукторы, рукава 1-3 классов, горелка газовая (ГЗ), резак универсальный.

Оборудование учебной мастерской: инструмент (слесарный инструмент сварщика), приспособления (струбцины, магниты), контрольно-измерительные инструменты (линейки, угольники, шаблоны), спецодежда, защитные очки, инструкции, плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1 Шестель, Л.А. «Производство сварных конструкций» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шестель, В.Ф. Мухин, Д.А. Куташов. — Электронные текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78457.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Лупачёв, В.Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупачёв. — Электронные текстовые данные. — Минск : Высшая школа, 2014. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35541.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

2 Казаков, Ю.В. «Сварка и резка металлов» : иллюстрированные пособия сварщика / Ю.В Казаков. - М. : «СОУЭЛО», 2000. - 336 с.

3 Никифоров, Н.И. «Справочник газосварщика и газорезчика» : учебное пособие / Н.И. Никифоров. – М. : Высшая школа, 1999. – 239 с.;

4 Овчинников, В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2015. — 240 с.;

5 Чернышов, Г.Г. «Сварочное дело: сварка и резка металлов» : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Г. Г. Чернышев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2009. - 493 с.;

6 Юхин, Н.А. «Газосварщик» : учебное пособие / Н.А. Юхин. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 160 с.

Интернет-источники:

1 Информационный сайт о сварке [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.osvarke.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется **мастером производственного обучения** в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверки оснащённости поста газовой сварки, 2) настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), 3) выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки), 2) настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), 3) владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. <p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сварки (наплавки), 2) основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой, (наплавкой), 3) сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки). <p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва, 2) выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, 3) выполнять газовую наплавку. <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 8) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, 9) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, 10) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, 11) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, 12) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>